Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара



DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 16:47:07+04'00'

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» августа 2026 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____Плотникова Т.Ю.

Приказ № 306-од
«03» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мир городской природы»

Возраст детей 7-8 лет
Срок обучения – 1 год

Разработчик:
кандидат биологических наук, доцент
ЯСЮК Валентин Петрович;
педагог, реализующие программу:
ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна

г. Самара
Год редакции – 2026

Пояснительная записка

Программа носит образовательно-воспитательный характер и ориентирована не только на приобретение необходимых знаний о неживой и живой природе, но и на привитие интереса ко всем явлениям и изменениям, происходящим в городской природе, привитие любви к природе родного края.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми младшего школьного возраста, и ориентирована на возрастную категорию 7- 8 лет в течение 1 года с педагогической нагрузкой 4 часа в неделю (144 часа в уч. год). Программа по форме организации – групповая, по срокам реализации – краткосрочная.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Реализация общей цели экологического воспитания детей предполагает формирование потребности общения с природой и исследовательского интереса; развитие чувственно-эмоциональной сферы личности обучающегося; осознания необходимости сохранения природы; понимание мотивов их деятельности; привитие творческого отношения к изучению и охране природы.

Задачи:

образовательные:

– научить детей воспринимать природу, осознавать себя её частью;

– научить детей бережному, заботливому отношению к природе, к окружающему их миру;

– углубить и расширить знания о мире живой природы;

воспитательные:

– сформировать навыки правильного общения с животными, грибами и растениями;

– воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

развивающие:

– развивать наблюдательность, ответственность, самостоятельность.

Главное в деятельности нашей дополнительной образовательной программы - не профессиональное обучение, а информативное взаимодействие с природой, привитие чувства любви и бережного отношения к ней, формирование экологического мировоззрения.

Результативность программы

Дети по окончании обучения должны:

знать:

– основные виды деревьев в зелёных городских насаждениях;

– какое значение имеют городские древесные насаждения в поддержании стабильности и комфортности городской среды;

– какие грибы, лишайники и животные наиболее часто встречаются в городе и роль, которую они играют в природе.

уметь:

– объективно относиться к природным явлениям, проявлять наблюдательность и любознательность;

– бережно относиться к природе, ценить её как своего партнёра на жизненном пути;

– общаться и работать в коллективе.

Учебно-тематический план

Объём занятий – 144 часа

№	Тема	Количество часов			
		всего	теор.	практ.	экск.
1.	Вводное занятие	**2**	**2**		
2.	Географическая характеристика территории	**2**	**2**		
Осень		**46**	**22**	**16**	**8**
3.	Грибы трутовики	2	2		
4.	Городские деревья – самые	44	20	16	8

	обычные и редкие				
4.1.	Дуб	2	1	1	
4.2.	Вязы	4	2	2	
4.3.	Ива	2	1	1	
4.4.	Черёмухи	3	2	1	
4.5.	Каштан	4	2	2	
4.6.	Берёза	2	1	1	
4.7.	Тополя	6	2	2	2
4.8.	Липы	3	2	1	
4.9.	Ясень	2	1	1	
4.10.	Клёны	4	2		2
4.11.	Рябина. Ягодная яблоня Сибирка	6	2	2	2
4.12.	Хвойные деревья	6	2	2	2
Зима		**48**	**22**	**20**	**6**
5.	Какие деревья лучше всего задерживают пыль	2	2		
6.	Почему опиливают ветви у деревьев	2	2		
7.	Свиристели	2	2		
8.	Суточные городские миграции врановых птиц	4	4		
9.	Как правильно подкармливать зимующих птиц	4	2		2
10.	Где ночуют воробьи и синицы зимой	2	2		
11.	Белки	2	2		
12.	Лишайники	4	2		2
13.	Дрозды рябинники	2	2		
14.	Утки кряквы	4	2		2
Весна		**44**	**22**	**16**	**6**
15.	Первые признаки весны	10	2	6	2
16.	Клопы солдатики	4	2		2
17.	Бабочка крапивница	2	2		
18.	Муравьи	4	2	2	
19.	Земляные черви	4	2		2
20.	Стрижи	2	2		
21.	Ландыши	2	2		
22.	Одуванчики	4	2	2	
23.	Пчёлы, шмели, осы	6	4	2	
24.	«Чернильные» грибы	6	2	4	
25.	Заключительное занятие	**2**		**2**	
Итого		**144**	**70**	**54**	**20**

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

Географическая характеристика территории (2 часа)

Границы исследуемого участка. Географическая характеристика территории. Режим хозяйственного использования территории.

Осень (46 часов)

Грибы трутовики. Городские деревья – самые обычные и редкие. Дуб. Вязы. Ива. Черёмухи. Каштан. Берёза. Тополя. Липы. Ясень. Клёны. Ягодная яблоня Сибирка. Рябина. Хвойные деревья.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Наблюдения в природе за характерными внешними особенностями представителей разных видов деревьев в городских зелёных насаждениях».

Зима (48 часов)

Какие деревья лучше всего задерживают пыль. Почему опиливают ветви у деревьев. Свиристели. Суточные городские миграции врановых птиц. Как правильно подкармливать зимующих птиц. Где ночуют воробьи и синицы зимой. Белки. Лишайники. Дрозды рябинники. Утки кряквы.

Практические занятия.

Экскурсии по темам занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам.

Весна (44 часа)

Первые признаки весны. Клопы солдатики. Бабочка крапивница. Муравьи. Земляные черви. Стрижи. Ландыши. Одуванчики. Пчёлы, осы, шмели. «Чернильные» грибы.

Практические занятия.

Экскурсии по темам занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам.

Заключительное занятие (2 часа)

Примечание: темы и содержание практических занятий определяются педагогом, исходя из материально-технических возможностей и методического обеспечения учебного процесса; предметами экскурсий могут быть природные объекты в шаговой доступности, результатом посещения которых является наглядное подтверждение реальности изучаемых явлений.

Воспитательная работа

Цель воспитания: воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Задачи:

• воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

• формировать такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство;

• воспитывать любовь и уважение к традициям России и Самарской области;

• прививать нравственные чувства.

Планируемые результаты:

• чувство ответственности за состояние природной среды;

• сформированы такие качества, как ответственность, долг, достоинство, уважение к традициям;

• повышение уровня воспитанности обучающихся, культуры общения, толерантного отношения, уважения к окружающим, способности к сотрудничеству;

• повышение уровня экологической культуры; • развиты эстетические чувства к окружающей среды.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

• родительских собраний;

• открытых занятий для родителей;

• совместные мероприятия;

• консультаций в групповом чате объединения;

• анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

• педагогического наблюдения;

• оценки творческих выступлений педагогом, родителями, сверстниками;

• отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.)

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебных занятий (см. приложение «План воспитательной работы»), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

Методическое обеспечение

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

Учебно-методический комплекс включает методические пособия и другие издания, приведенные в списке информационных источников.

Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо помещение для занятий в школе или подростковом клубе, соответствующие учебно-методические печатные и электронные информационные источники, наглядные пособия, компьютерная техника.

Список информационных источников

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьёв А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учебное пособие / Под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с. ISBN 5-86986-035-9
2. Бабочка крапивница: https://wikiparazit.ru/babochki-i-moshki/babochka-krapivnitsa.html
3. Берёза повислая: описание, виды, посадка и уход, болезни: lesoteka.com›derevya/bereza-povislaya
4. Брем А. Птицы: В 2 т. Т. 2. – М.; ООО «Фирма «Изд-во АСТ», 1999. – 592 с. ISBN 5-237-03131-5
5. **Виды клена: описание, распространение, названия:** lesae-gais.ru›vidy-klena-opisanie-rasprostranenie-…
6. Врановые птицы Северной Евразии // mgpu.ru›materials/41/41210.pdf.
7. Всё о липе: lesprominform.ru›jarticles.html?id=3658
8. Вяз (ильм, берест) | Справочник | Лесоматериалы: les.novosibdom.ru›
9. Дрозд рябинник: https://givotniymir.ru
10. Захаров А.А. Муравей, семья, колония. - М.; Наука, 1978. – 144 с.
11. Ива белая: ecosystema/ru›Природа›Деревья›Salix alba
12. Каштан конский: https://www.flowerbank.ru/derevo-konskij-kashtan-czvetenie-gde-ra/
13. Кицес В. Климатогенная роль городского озеленения: https:// wolf-kitses.livejournal.com/327745.html

14. Муравьи – интересные факты: https://fishki.net/2138527-muravyi-interesnye-fakty.html

15. 7 интересных фактов из жизни белки в зимний период: https://zen.yandex.ru/media/pets/7-interesnyh-faktov-iz-jizni-belki-v-zimnii-period-5fe49acafc74c84ded242c01

16. Сибирская ягодная яблоня: botanichka.ru›article…yagodnaya-yablonya-samaya…v…

17. Симкин Г.Н. Певчие птицы: Справочное пособие. – М.: Лесная пром-сть, 1990. – 399 с. ISBN: 5-7120-0285

18. Удивительное дерево тополь: drevesina.net›Древесина›

19. Ясень: https://green-design.pro/entsiklopediya-rastenij/yasen/

20. Ясюк В.П. Природно-антропогенные комплексы города Самары: https://samara-iskra.ru/project/ecoscool/prirodno_antropogen_kompleks.pdf

21. Ясюк В.П. Природные условия Самарской области: https://samara-iskra.ru/project/ecoscool/kraevedenie/ucheb_posobie_prirod_uslov_2017.pdf

План воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Месяц	Практический результат и информационный продукт, иллю-стрирующий успешное достижение цели со-бытия
1	«Российский Флаг»	сентябрь	беседа
2	«Здравствуй, школа!»	сентябрь	викторина
3	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	октябрь	ведение дневника
4	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	ноябрь, декабрь	практическая работа
5	«Наша Армия!»	февраль	беседа, викторина
6	«Моя мама!»	март	изготовление поздравительных открыток
7	Чудо природы - заповедники	апрель	беседа
8	Экологические проблемы главной реки Самарской области - Волги	апрель	беседа
9	«Наша Армия!»	май	беседа